

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №38 им.Страховой С.Л.**

СОГЛАСОВАНО

Методист
О.А. Воронкова / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38
им.Страховой С.Л.

Е.В.Кривенко /Е.В.Кривенко/
приказ от 30.08.2022 г. № 314



ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»**

Срок освоения: 1 год (6,7 классы)

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программой по английскому языку предметной линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

**Составитель:
Балабанова Т.Г.,
учитель английского языка**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план МОБУ СОШ №38 им.Страховой С.Л.;
- ООП ООО МОБУ СОШ №38 им. Страховой С.Л.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность внеурочного курса «Разговорный английский» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях по внеурочной деятельности.

Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности в 6 и 7 классах, содержание которой предусматривает связь с Примерной рабочей программой по английскому языку предметной линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 6,7 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 68 часов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса учиться разговаривать на иностранном языке в пределах изученных тем. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, обществознание.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения и аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, проекта, дистанционной формы общения через скайп. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные к совершенствованию культурного общения на иностранном языке. Контроль осуществляется в форме проведения защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цель рабочей программы: обеспечить необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематики.

Задачи программы:

- Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
- Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Организация учебного процесса:

Технологии: технология дифференцированного обучения, технология коммуникативного обучения.

Для реализации поставленных целей и задач в рамках предлагаемого курса используются следующие **формы проведения занятий:**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и

практической. Практическая часть может отрабатываться как на занятии, так и дистанционно. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные формы организации учебных занятий: дискуссии и обсуждение; все формы учебного диалога; групповые мини-проекты; работа с аудио и видео ресурсами; занятия с использованием глобальной сети Интернет.

Виды деятельности: речевые и фонетические разминки; игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; проектная деятельность; диалоги;

Общая характеристика программы по английскому языку

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классноурочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранное языки» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные

связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;
- навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;
- принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;
- готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;
- ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;
- основы компетентности в решении простейших социальных проблем;
- ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

Метапредметные:

регулятивные

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение; соблюдение правил;
- самостоятельный анализ и оценка своей работы;
- осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;
- осознание своих эмоциональных состояний и чувств;
- саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
- преодоление застенчивости, тревожности;

познавательные

- понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;
- следование инструкции;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
- формулирование собственных проблем;
- развитие продуктивного воображения;

- переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- приведение аргументов;
- осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

коммуникативные

- навыки взаимодействия в группе сверстников;
- умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
- достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
- построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
- внимательное отношение к другому человеку;
- развитие навыков самопрезентации;
- адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
- чтение различной литературы, понимание прочитанного.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания в различных ситуациях;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- поддержать разговор в различных темах общения, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, требование, сделать запрос по интересующей теме, уметь выбирать коммуникативно-приемлемые

- речевые стратегии и невербальные средства опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- делать развернутые сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, полно характеризовать персонажи (с аргументацией), уметь описывать картинки, выполнять индивидуальные и групповые коммуникативно-ориентированные проекты, в т.ч. с использованием ИНТЕРНЕТ, уметь рефлексировать свою речевую деятельность и уметь исправлять коммуникативно-неприемлемое оформление речи на английском языке.
 - уметь без предварительной подготовки вести беседу:
 - понимать основное и детализированное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости, переспрашивая, прося уточнить.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Тема 1. География Великобритании! (10 часов)				
1.	Добро пожаловать в Великобританию!	1	РЭШ,	Беседа
2.	Географическое положение Великобритании	1	Якласс,	
3.	Англия.	1	Яндекс.	Круглый стол
4.	Шотландия.	1	Учебник	
5.	Уэльс.	1		Проектная деятельность
6.	Северная Ирландия.	1		
7.	Климат Великобритании.	1		Урок-Игра
8.	Природа Великобритании.	1		Круглый стол
Тема 2. История Великобритании (9 часов)				
11.	История Великобритании	1	РЭШ,	Беседа
12.	Британская Монархия.	1	Якласс,	Круглый стол
13.	Короли и королевы.	1	Яндекс.	
14.	Королевская семья.	1	Учебник	Проектная деятельность
15.	Британский флаг.	1		Урок-Игра
16.	Британский герб.	1		Круглый стол
17.	Эмблемы.	1		Теоретическое занятие
18.	Население страны.	1		Круглый стол
19.	Жители Англии.	1		Проектная деятельность
				Урок-Игра

Тема 3. Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (8 часов)

20.	Шотландия: города и жители.	1	РЭШ, Яккласс,	Теоретическое занятие
21.	Традиции и обычаи в Шотландии.	1	Яндекс. Учебни	Теоретическое занятие
22.	Волынка и килт - символы Шотландии	1	к	Круглый стол
23.	Загадочный Уэльс	1		Проектная деятельность
24.	Традиции и обычаи Уэльса.	1		Урок-Игра
25.	Культурные памятники Уэльса	1		Теоретическое занятие
26.	Северная Ирландия	1		Круглый стол
27.	Традиции и обычаи Ирландии.	1		Проектная деятельность

Тема 4. Лондон (5 часов)

28.	Лондон-столица Великобритании	1	РЭШ,	Беседа
29.	Парки и сады Лондона,	1	Яккласс,	Круглый стол
30.	Метро Лондона,	1	Яндекс. Учебни	Проектная деятельность
31.	Лондонские автобусы.	1	к	Урок-Игра
32.	Лондонский зоопарк.	1		Круглый стол

Тема 5. Жизнь в Британии (14 часов)

33.	Образование в Великобритании	1	РЭШ,	Беседа
34.	Школьное образование.	1	Яккласс,	Круглый стол
35.	Университеты страны.	1	Яндекс. Учебни	Проектная деятельность
36.	Национальные праздники.	1	к	Урок-Игра
37.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1		Круглый стол
38.	Национальные традиции.	1		Теоретическое занятие
39.	Рождество.	1		Круглый стол
40.	Английские манеры.	1		Проектная деятельность
41.	Музыка для англичан.	1		Урок-Игра
42.	Британцы и кино.	1		Беседа
43.	Спорт в Великобритании.	1		Круглый стол
44.	Самые популярные виды спорта в Британии.	1		Проектная деятельность
45.	Олимпийские игры.	1		Урок-Игра
46.	Известные спортсмены в Англии.	1		Круглый стол
47.	Магазины и покупки в Великобритании Хобби в Англии и в России.	1		Круглый стол
48.	Как проводят свой досуг жители Великобритании.	1		Проектная деятельность
49.	Британская еда.	1		Урок-Игра
50.	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни	1		Круглый стол

Тема 6. Известные люди Великобритании (15 часов)

51.	Известные люди Великобритании,	1	РЭШ,	Беседа
52.	Что было изобретено в Великобритании.	1	Якласс,	Круглый стол
53.	Ученые.	1	Яндекс.	Проектная
			Учебни	деятельность
			к	
54.	Политические деятели.	1		Урок-Игра
55.	Знаменитые писатели Великобритании.	1		Круглый стол
56.	Шекспировский театр.	1		Теоретическое
				занятие
57.	Английские поэмы и лимерики	1		Круглый стол
58.	Льюис Кэрролл и его книги	1		Проектная
				деятельность
59.	Дж. К. Джером. «Трое в лодке, не считая собаки»	1		Урок-Игра
60.	Великие музыканты Британии	1		Беседа
61.	Современные актеры и певцы Великобритании	1		Круглый стол

Тема 7. Достопримечательности Британии (7 часов)

62.	Города Великобритании.	1	РЭШ,	Урок-Игра
63.	Стоунхендж.	1	Якласс,	Круглый стол
64.	Национальные аэропорты.	1	Яндекс.	Круглый стол
65.	Музеи Великобритании.	1	Учебни	Проектная
			к	деятельность
66.	Замки Британии.	1		Урок-Игра
67.	Обобщающее занятие «Моя Британия».	1		Круглый стол
68.	Урок-викторина «Разговорный английский».	1		Проектная
				деятельность